

MEJOR TESIS PREGRADO ENEFA 2012

SISTEMA EDUCACIONAL CHILENO: EN BÚSQUEDA DE LA CALIDAD

CHILEAN EDUCATION SYSTEM: IN SEARCH OF QUALITY

Andrés Latorre Klocker ^a

Resumen

A pesar de que actualmente en Chile se están implementando sistemas de autocontrol que permiten evaluar y retroalimentar los procesos educativos de los diferentes establecimientos educacionales, como el SIMCE y la acreditación, estos no han estado exentos de críticas y exigencias de mayor ajuste a la realidad educacional, mayor control y transparencia. Es por esto que el objetivo de este estudio es analizar y comparar el actual sistema educacional chileno con respecto a otros sistemas educativos internacionales exitosos, considerando aspectos tales como la calidad, gestión e impacto social. Esta investigación se divide en tres partes, la primera corresponde a un análisis del sistema de educacional escolar y superior en Chile, luego se comparan las garantías de calidad y de autocontrol de estos sistemas con respecto a los sistemas internacionales exitosos y finalmente se evalúa el impacto de la nueva propuesta educacional chilena y su gestión. Para realizar en análisis se recurrió a una serie de estudios e informes, además de visitas a municipalidades y dependencias gubernamentales. Los resultados indican que Chile necesita invertir más recursos públicos en educación que otros países, mejorando los sistemas de seguimiento y de control a las instituciones que ofrecen servicios educacionales y desarrollar un sistema educacional más ajustado a su realidad social, donde se apliquen metodologías que incentiven el emprendimiento y la innovación para lograr modificar aspectos culturales que puedan incidir en la segregación social y en la discriminación laboral.

Palabras claves: reforma educacional, gestión pública y calidad institucional.

Abstract

Despite of Chile actually introducing self-control systems to assess and feed back to educational process, such as SIMCE and accreditation, these have not been exempt of criticism and requirement for more adjustment to the educational reality and greater control and transparency. This is why the aim of this study is to analyze and compare the current chilean educational system with other successful international educational systems, considering aspects such as quality, management and social impact. This research is divided into three sections, first we start with an analysis of the primary and secondary educational system in Chile, secondly it compares the quality assurances and self-control of these systems in comparison with the successful international systems and finally, an evaluation of the the impact of the new chilean educational proposal and its management is presented. For the analysis, studies and reports were collected; also municipalities and governmental departments were visited. The results indicate that Chile needs to invest more public resources on education than other countries, improving monitoring and control systems of institutions that provide educational services and develop an educational system more adjusted to its social reality, where methodologies must be applied methodologies that encourage entrepreneurship and innovation to achieve cultural change that may affect social segregation and discrimination in the workplace.

Keywords: education reform, public management and institutional quality.

^a Licenciado en Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad Andrés Bello alatorre@economaiynegocios.net